

南宁学院 2022 版建筑学本科专业人才培养方案

一、基本信息

专业代码：082801

专业名称：建筑学

修业年限：5 年，可在 4-9 年内完成

学历层次：全日制大学本科学历

授予学位：工学学士

二、培养目标

具有良好的人文科学素养、社会责任感和职业道德，满足区域经济、社会发展及城乡建设的需要；掌握建筑学专业基础理论、建筑设计基本知识；具备运用所学理论和知识进行完整建筑方案设计的基本技能；能在勘察设计、建设投资等企业以及住建、规划等事业单位从事规划设计、建筑技术应用开发及项目信息管理工作；具有较强的实践能力和创新精神的高素质应用型人才、社会主义事业合格建设者和可靠接班人。本专业学生毕业后，通过 5 年左右的实践，期望达到以下目标：

1. **道德修养：**坚持培养较高的人文素养、通过工作平台拓宽视野；始终保持健康积极的人生态度；能够履行并承担具有相当能力的建筑师及其相关领域工程技术人员应尽的社会义务及责任，有效地贯彻和执行行业相关法律、法规。

2. **工程能力：**运用建筑学的基本理论和知识、结合多学科知识和专业技能，经过分析、判断和综合处理，有能力进行工程项目从前期策划到施工图设计的全过程服务。

3. **工作能力：**持续跟踪与学习建筑学及相关领域的前沿技术，主动提高岗位上的沟通交流能力，通过协调组织各专业进行协同设计，提升项目管理的能力，具备解决复杂的综合性工程问题的能力。

4. **自主学习：**与时俱进，不断创新；能持续提高专业能力和水平，从而能适应建筑设计与管理发展的新要求；努力考取工程设计领域相关职业资格证书或读取研究生深造。

三、毕业要求

本专业主要学习建筑学的基础理论、专业技术和工程技能，接受工程实践训练，达到下列毕业要求：

1. 工具知识：能够将数学、自然科学知识、工程基础和专业知 识，结合必要的人文社会科学知识、美学知识用于解决建筑设计及相关领域复杂的工程问题。

1.1 构建主体框架：能够运用数学、自然科学知识、工程基础，结合必要的人文社会科学知识、美学知识，用于建筑工程设计项目的前期分析创作，构建项目主体框架以及提供设计依据。

1.2 提炼工程问题：能够将建筑学及相关专业的工程基础知识用于提炼工程项目存在的环境与场地、交通与流线、单体与功能、安全与消防、经济与实用等问题。

1.3 应用知识：运用建筑学及相关专业的基础知识对复杂工程问题进行系统描述，明确其内在联系及相互影响，借助专业知识，探索解决方案，并尝试改进及创新。

2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和人文社会科学、工程科学的基本原理，识别、表达、并通过研究分析建筑设计及相关领域的复杂的工程问题，以获得有效结论。

2.1 分析自然科学问题：能够融合数学与物理、地理科学、材料科学等自然科学知识及建筑学基础知识，用于识别和判断一般建筑设计问题中的关键环节；运用基本的建筑技术分析建筑各项品质问题。

2.2 分析人文社科问题：能够具备开阔的视野，通过解读形势政策、运用文学艺术及建筑历史知识，解读工程项目的可行性问题，并分析如何让建筑体现特色和赋予文化属性。

2.3 分析工程科学问题：能够借助建筑结构、构造、设备、节能经济等知识，针对复杂工程问题，运用基本原理，分析各方面影响因素，验证解决方案的合理性，并获得有效结论。

3. 设计/开发解决方案：能够设计针对建筑学专业复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的前期策划或规划、方案设计或施工图图纸，并能在设计环节中体现创新意识，满足建筑实用、经济、美观的前提下，考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素。

3.1 构思方案：能够根据业主需求或设计目标，确定具体设计方案，并在设计过程中考虑人文社会、自然环境、法律法规等因素。

3.2 设计方案：能够通过分析各方面设计条件，设计满足特定功能的建筑类型，或进行改造设计以及初步的规划设计等，并在设计环节中体现创新意识。

3.3 解决问题：能够针对建筑设计及相关领域的复杂工程问题，汇总分析后在设计方案中合理解决，从而设计满足各项技术条件的建筑。

4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对建筑设计及相关领域的复杂工程问题进行研究，包括设计创新、分析与案例解析、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 设计调研：能够通过调研，针对在项目前期、方案设计、初步设计、施工图各阶段中遇的工程问题，综合利用合理工作方案和步骤，对建筑设计复杂问题进行分析评估。

4.2 构建模型：能正确搭建建筑模型、计算模型或空间模型，使用设备或模拟软件，正确采集和整理相关数据，通过多层次推敲提升设计作品的质量，或进行相关的研究。

4.3 分析与归纳：能运用科学原理、工程建设理论和建筑设计基本知识对复杂工程问题进行全面分析，做出合理解释获得有效结论。并将结论运用于相同类项目中验证、研究。

5. 使用现代工具：能够针对建筑设计相关领域复杂工程问题，选择恰当的技术，使用现代仪器、模拟仿真系统、模型加工设备与设计软件等技术工具，进行设计创作，包括对复杂工程问题解决效果的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 认识现代工具：能够结合现代工具了解建筑制图的基本原理和方法；了解现代测量、材料研究和建筑物理研究的相关仪器设备，并能够理解其局限性。

5.2 掌握现代工具：学会应用数字模拟仿真、先进的模型制作仪器进行城市空间、建筑环境、结构构造的模拟。

5.3 熟练应用现代工具：能够充分运用现代绘图工具或计算机软件用于图纸绘制，以及对复杂工程问题的模拟与预测，并能够分析其局限性。

6. 工程与社会：能够基于建筑设计等领域的相关背景知识，评价建筑学专业工程实践和复杂工程问题的解决方案对社会、健康、案例、法律及文化的影响，并理解建筑师应承担的责任。

6.1 分析影响：能够依据建筑工程项目相关背景知识，分析建筑工程实践中的根本性问题；分析工程项目与社会文化的相互影响影响关系。

6.2 熟悉标准：通过工程项目实践的经历，熟悉与建筑设计行业相关的技术标准、设计规范和相关法律法规。

6.3 正确评价：能够利用建筑工程相关知识，正确评价建筑工程复杂问题的解决方案对社会、健康、安全以及文化的影响，并理解应承担的责任。

7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的实践活动对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 理解内涵：理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义，理解建筑工程实践对环境和社会可持续发展的影响。

7.2 分析归纳：能够分析复杂建筑工程问题、工程实践对环境和社会的可持续发展的影响，并进行合理评价建筑在全生命周期内的各方面影响。

8. 职业规范：具备人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。具有健全的人格与健康的体魄。

8.1 树立价值观：坚持正确的政治方向，遵纪守法；有科学的世界观和积极的人生观，尊重生命，关爱他人，正义、诚信，具有思辨能力、处事能力、科学精神和社会责任感。

8.2 遵守职业道德：理解工程伦理的核心理念，了解建筑师的职业性质和责任，在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识和社会责任感。

8.3 确保身心健康：达到国家规定的大学生体质健康标准，具有健康的体魄和良好的心理素质。

9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，能够主动协同各专业完成设计任务。

9.1 具备团队意识：能与团队成员有效沟通、合作共事；能胜任团队成员的角色，独立完成团队分配的工作。

9.2 重视团队协作：能主动与其他成员合作开展工作，倾听其他团队成员的意见，具有妥协与协作的能力，能组织团队成员开展工作。

10. 沟通：能够就复杂建筑工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计说明、方案介绍等。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 熟练地掌握一门外语，具有一定的国际视野和跨文化交流能力。

10.2 掌握专业交流能力：具有在设计方案过程中，通过图文、语言与业主进行有效沟通的能力，以及与团队成员充分进行技术交流的能力。

10.3 拓展行业交流能力：了解本专业的前沿技术，并能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具有一定的口头表达和文字写作及人际交往能力。

11. 项目管理：理解并掌握从事建筑设计及相关领域所需的工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 认知项目管理内涵：理解并掌握工程项目管理的基本原理与经济决策的整体框架、方法，理解工程项目的全流程及成本管理、质量、安全等问题。

11.2 实践项目管理过程：具有一定的技术管理和经济分析能力，并在多学科环境中应用，并能够通过工程管理等方法控制建筑设计设计与应用中的成本，找到合理及项目各方接受的解决方法。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 认知终身学习能力：能够认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识。了解拓展知识和能力的途径。

12.2 提升自我能力：能够通过自主学习提升自我，满足个人或职业发展的需求。

四、毕业要求对培养目标支撑矩阵

毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	本专业培养目标			
	培养目标 1 道德修养	培养目标 2 工程能力	培养目标 3 工作能力	培养目标 4 自主学习
毕业要求 1		√		
毕业要求 2		√		
毕业要求 3		√		
毕业要求 4		√		
毕业要求 5			√	
毕业要求 6	√			
毕业要求 7				√
毕业要求 8	√			
毕业要求 9			√	
毕业要求 10			√	
毕业要求 11			√	
毕业要求 12				√

五、毕业要求实现矩阵

毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标点	主要支撑课程及支撑程度 (H-M-L)
<p>毕业要求 1</p> <p>工具知识：能够将数学、自然科学知识、工程基础和专业知识，结合必要的人文社会科学知识、美学知识用于解决建筑设计及相关领域复杂的工程问题。</p>	<p>1.1 构建主体框架：能够运用数学、自然科学知识、工程基础，结合必要的人文社会科学知识、美学知识，用于建筑工程设计项目的前期分析创作，构建项目主体框架以及提供设计依据。</p>	<p>高等数学 C I ~ II (H)、素描 (H)、色彩 (H)、建筑制图 (L)、建筑设计初步 (H)、建筑力学 (M)、建筑材料 (M)、建筑结构 (M)、建筑物理 (M)、建筑设备 (M)、中国建筑史 (M)、外国建筑史 (M)、美术采风 (H)。</p>
	<p>1.2 提炼工程问题：能够将建筑学及相关专业的工程基础知识用于提炼工程项目存在的环境与场地、交通与流线、单体与功能、安全与消防、经济与实用等问题。</p>	<p>公共建筑设计原理 (H)、居住建筑设计原理 (H)、建筑设计 II (M)、建筑设计 III、IV (H)。</p>
	<p>1.3 应用知识：运用建筑学及相关专业的基础知识对复杂工程问题进行系统描述，明确其内在联系及相互影响，借助专业知识，探索解决方案，并尝试改进及创新。</p>	<p>建筑经济 (L)、建筑设计 III、IV、V (H)。</p>
<p>毕业要求 2</p> <p>问题分析：能够应用数学、自然科学和人文社会科学、工程科学的基本原理，识别、表达、并通过研究分析建筑设计及相关领域的复杂的工程问题，以获得有效结论。</p>	<p>2.1 分析自然科学问题：能够融合数学与物理、地理科学、材料科学等自然科学知识及建筑学基础知识，用于识别和判断一般建筑设计问题中的关键环节；运用基本的建筑技术分析建筑各项品质问题。</p>	<p>高等数学 C I ~ II (M)、建筑力学 (H)、建筑材料 (H)、建筑物理 (H)。</p>
	<p>2.2 分析人文社科问题：能够具备开阔的视野，通过解读形势政策、运用文学艺术及建筑历史知识，解读工程项目的可行性问题，并分析如何让建筑体现特色和赋予文化属性。</p>	<p>形势与政策 (H)、中国建筑史 (H)、外国建筑史 (H)、城乡规划原理 (M)、城市设计原理 (M)、建筑测绘实训 (M)。</p>
	<p>2.3 分析工程科学问题：能够借助建筑结</p>	<p>建筑构造 (H)、建筑结构 (H)、</p>

	构、构造、设备、节能经济等知识，针对复杂工程问题，运用基本原理，分析各方面影响因素，验证解决方案的合理性，并获得有效结论。	建筑设备(H)、建筑经济(H)、建筑结构实训(H)、毕业设计(论文)(M)。
<p>毕业要求 3</p> <p>设计/开发解决方案：能够设计针对建筑学专业复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的前期策划或规划、方案设计或施工图图纸，并能在设计环节中体现创新意识，满足建筑实用、经济、美观的前提下，考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素。</p>	3.1 构思方案：能够根据业主需求或设计目标，确定具体设计方案，并在设计过程中考虑人文社会、自然环境、法律法规等因素。	速写(M)、建筑画(M)、建筑学概论(H)、建筑设计 I(H)、建筑设计 II~IV(M)、建筑表现采风(M)、建筑设计专题实训 V(快题设计)(H)、。
	3.2 设计方案：能够通过分析各方面设计条件，设计满足特定功能的建筑类型，或进行改造设计以及初步的规划设计等，并在设计环节中体现创新意识。	建筑设计初步(M)、建筑设计 I(M)、建筑设计 II~IV(H)。
	3.3 解决问题：能够针对建筑设计及相关领域的复杂工程问题，汇总分析后在设计方案中合理解决，从而设计满足各项技术条件的建筑。	建筑构造(L)、建筑设计 VI~VII(H)、建筑设计专题实训 IV(施工图设计)(M)、毕业设计(论文)(H)。
<p>毕业要求 4</p> <p>研究：能够基于科学原理并采用科学方法对建筑设计及相关领域的复杂工程问题进行研究，包括设计创新、分析与案例解析、并通过信息综合得到合理有效的结论。</p>	4.1 设计调研：能够通过调研，针对在项目前期、方案设计、初步设计、施工图各阶段中遇的工程问题，综合利用合理工作方案和步骤，对建筑设计复杂问题进行分析评估。	绿色建筑分析与评估(H)/民族及地域性建筑概论(H)/建筑前期策划(H)、建筑设计专题实训 I(建筑认知)(H)、建筑设计专题实训 II(环境认知)(M)。
	4.2 构建模型：能正确搭建建筑模型、计算模型或空间模型，使用设备或模拟软件，正确采集和整理相关数据，通过多层次推敲提升设计作品的质量，或进行相关的研究。	建筑设计初步(H)、建筑设计 I(H)、乡土建筑装饰与构造(H)、绿色建筑(H)、村庄规划(H)。
	4.3 分析与归纳：能运用科学原理、工程建设理论和建筑设计基本知识对复杂工	建筑设计 V~VI(H)、毕业设计(论文)(H)。

	程问题进行全面分析，做出合理解释获得有效结论。并将结论运用于相同类项目中验证、研究。	
<p>毕业要求 5</p> <p>使用现代工具：能够针对建筑设计相关领域复杂工程问题，选择恰当的技术，使用现代仪器、模拟仿真系统、模型加工设备与设计软件等技术工具，进行设计创作，包括对复杂工程问题解决效果的预测与模拟，并能够理解其局限性。</p>	5.1 认识现代工具：能够结合现代工具了解建筑制图的基本原理和方法；了解现代测量、材料研究和建筑物理研究的相关仪器设备，并能够理解其局限性。	建筑制图（H）、建筑数字技术（H）、建筑材料（L）、建筑物理（M）、建筑测绘实训（H）。
	5.2 掌握现代工具：学会应用数字模拟仿真、先进的模型制作仪器进行城市空间、建筑环境、结构构造的模拟。	建筑数字技术（H）、建筑物理（H）、建筑环境与能源利用（H）。
	5.3 熟练应用现代工具：能够充分运用现代绘图工具或计算软件用于图纸绘制，以及对复杂工程问题的模拟与预测，并能够分析其局限性。	大学计算机基础（H）、建筑数字技术（H）、建筑设计 II（H）。
<p>毕业要求 6</p> <p>工程与社会：能够基于建筑设计等领域的相关背景知识，评价建筑学专业工程实践和复杂工程问题的解决方案对社会、健康、案例、法律及文化的影响，并理解建筑师应承担的责任。</p>	6.1 分析影响：能够依据建筑工程项目相关背景知识，分析建筑工程实践中的根本性问题；分析工程项目与社会文化的相互影响影响关系。	形势与政策（L）、绿色建筑概论（L）、公共建筑设计原理（H）、居住建筑设计原理（H）、城乡规划原理（H）、城市设计原理（H）、绿色建筑（L）/乡土建筑装饰与构造（L）/村庄规划（L）。
	6.2 熟悉标准：通过工程项目实践的经历，熟悉与建筑设计行业相关的技术标准、设计规范和相关法律法规。	建筑设计 III（L）、建筑设计 IV~VI（M）、建筑设计专题实训 IV（施工图设计）（H）、毕业实习（H）、毕业设计（论文）（H）。
	6.3 正确评价：能够利用建筑工程相关知识，正确评价建筑工程复杂问题的解决方案对社会、健康、安全以及文化的影响，并理解应承担的责任。	安全教育（H）、建筑设计专题实训 V（施工图设计）（H）、毕业实习。

<p>毕业要求 7</p> <p>环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的实践活动对环境、社会可持续发展的影响。</p>	<p>7.1 理解内涵：理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义，理解建筑工程实践对环境和社会可持续发展的影响。</p>	<p>绿色建筑概论（H）、绿色建筑设计（H）/乡土建筑装饰与构造（H）/村庄规划（H）、建筑设计专题实训 I（建筑认知）（L）、毕业设计（论文）（H）。</p>
	<p>7.2 分析归纳：能够分析复杂建筑工程问题、工程实践对环境和社会的可持续发展的影响，并进行合理评价建筑在全生命周期内的各方面影响。</p>	<p>建筑环境与能源利用（H）、绿色建筑分析与评估（H）/民族及地域性建筑概论（H）/建筑前期策划（H）、建筑设计专题实训 II（环境认知）（H）。</p>
<p>毕业要求 8</p> <p>职业规范：具备人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。具有健全的人格与健康</p> <p>的体魄。</p>	<p>8.1 树立价值观：坚持正确的政治方向，遵纪守法；有科学的世界观和积极的人生观，尊重生命，关爱他人，正义、诚信，具有思辨能力、处事能力、科学精神和社会责任感。</p>	<p>思想道德与法治（H）、中国近现代史纲要（M）、马克思主义基本原理（H）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）、习近平新时代中国特色社会主义思想概论（H）、军事理论（L）、建筑实务与法规（L）、中国建筑史（L）、外图建筑史（L）、建筑设计专题实训 III（行业认知）（L）。</p>
	<p>8.2 遵守职业道德：理解工程伦理的核心理念，了解建筑师的职业性质和责任，在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识和社会责任感。</p>	<p>建筑学概论（L）、建筑实务与法规（H）、劳动教育（H）、建筑设计专题实训 III（行业认知）（H）。</p>
	<p>8.3 确保身心健康：达到国家规定的大学</p> <p>生体质健康标准，具有健康的体魄和良好的心理素质。</p>	<p>大学体育 I~IV（H）、大学生心理健康教育（H）、安全教育（M）、军事理论（H）、防艾教育（H）、军事技能（H）。</p>
<p>毕业要求 9</p> <p>个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承</p>	<p>9.1 具备团队意识：能与团队成员有效沟通、合作共事；能胜任团队成员的角色，独立完成团队分配的工作。</p>	<p>素质拓展(创新创业实践)(H)、军事技能（H）、建筑设计专题实训 III（行业认知）（H）。</p>

<p>担个体、团队成员以及负责人的角色，能够主动协同各专业完成设计任务。</p>	<p>9.2 重视团队协作：能主动与其他成员合作开展工作，倾听其他团队成员的意见，具有妥协与协作的能力，能组织团队成员开展工作。</p>	<p>素质拓展(创新创业实践)(H)、军事技能(H)、社会实践(H)、建筑测绘实训(L)、建筑设计专题实训 IV (施工图设计)(M)。</p>
<p>毕业要求 10 沟通：能够就复杂建筑工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计说明、方案介绍等。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。</p>	<p>10.1 具备外语交流能力：熟练地掌握一门外语，具有一定的国际视野和跨文化交流能力。</p>	<p>大学英语 A I ~IV (H)、外国建筑史(H)、毕业设计(论文)(M)。</p>
	<p>10.2 掌握专业交流能力：具有在设计方案过程中，通过图文、语言与业主进行有效沟通的能力，以及与团队成员充分进行技术交流的能力。</p>	<p>速写(H)、建筑画(H)、建筑表现采风(H)、建筑设计专题实训 V (快题设计)(H)。</p>
	<p>10.3 拓展行业交流能力：了解本专业的前沿技术，并能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具有一定的口头表达和文字写作及人际交往能力。</p>	<p>建筑设计VI(H)、毕业实习(H)、毕业设计(论文)(H)。</p>
<p>毕业要求 11 项目管理：理解并掌握从事建筑设计及相关领域所需的工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。</p>	<p>11.1 认知项目管理内涵：理解并掌握工程项目管理的基本原理与经济决策的整体框架、方法，理解工程项目的全流程及成本管理、质量、安全等问题。</p>	<p>创新创业基础(社会实践)(H)、建筑实务与法规(H)、建筑经济(H)。</p>
	<p>11.2 实践项目管理过程：具有一定的技术管理和经济分析能力，并在多学科环境中应用，并能够通过工程管理等方法控制建筑设计设计与应用中的成本，找到合理及项目各方接受的解决方法。</p>	<p>创新创业基础(社会实践)(H)、素质拓展(创新创业实践)(H)、毕业实习(H)。</p>
<p>毕业要求 12 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展</p>	<p>12.1 认知终身学习能力：能够认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识。了解拓展知识和能力的途径。</p>	<p>职业生涯发展和就业指导(H)、大学英语 A I ~IV (M)、社会实践(H)、毕业设计(论文)(H)。</p>

的能力。	12.2 提升自我能力:能够通过自主学习提升自我,满足个人或职业发展的需求。	职业生涯发展和就业指导(H)、创新创业基础(社会实践)(H)、素质拓展(创新创业实践)(H)、建筑设计专题实训 III(行业认知)(M)。
------	--	---

六、毕业学分要求及授予学位条件

(一) 毕业要求:思想品德考核合格,最低毕业学分为 209 学分。修业期满,符合国家和学校相关规定,取得人才培养方案规定的各类学分,学生达到《国家大学生体质健康标准》要求,学校准予毕业。

(二) 授予学位条件:修业期满,经学校审核准予毕业,所有课程平均学分绩点达到 2.0(含)以上,并且符合学校学位授予工作实施细则等相关规定,授予工学学士学位。

七、主干学科

建筑学、城乡规划。

八、核心课程

建筑设计 I、建筑设计 II、建筑设计 III、建筑设计 IV、建筑设计 V、建筑设计 VI、建筑物理、建筑构造、建筑材料、建筑结构、建筑设备。

九、主要实践性教学环节

美术采风、建筑测绘实训、建筑设计专题实训 I(建筑认知)、建筑设计专题实训 II(环境认知)、建筑设计专题实训 III(行业认知)、建筑设计专题实训 IV(施工图设计)、建筑设计专题实训 V(快题设计)、毕业实习、毕业设计(论文)等。

十、素质拓展活动一览表

项目名称	参加对象	活动形式	时间安排	备注
中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	全体学生	学生报名、教师指导	第2~9学期	
全国高等院校BIM应用技能比赛	全体学生	竞赛	第2~9学期	
大学生创新创业训练计划	全体学生	学生报名、教师指导	第2~8学期	
院级美术作品比赛	全体学生	竞赛	第4学期	
院级海报大赛	全体学生	竞赛	第6学期	
院级建筑模型制作竞赛	全体学生	竞赛	第3~8学期	
大学生联合课程设计竞赛	全体学生	竞赛	第5~6学期	
大学生建筑构造设计比赛	全体学生	竞赛	第3~8学期	
绿色建筑“设计”技能大赛	全体学生	竞赛	第3~10学期	
大学生建筑设计竞赛	全体学生	竞赛	第3~10学期	
科研项目	全体学生	自愿为主	第3~10学期	

十一、课程设置及教学计划表

见附件

十三、教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
一		入学与 军训	理论（含实践）教学														实习	考试	放假		
二	理论（含实践）教学																	实训	考试	放假	
三	理论（含实践）教学																	实训	考试	放假	
四	理论（含实践）教学																	实训	考试	放假	
五	理论（含实践）教学																	实训	考试	放假	
六	理论（含实践）教学																	实训	考试	放假	
七	理论（含实践）教学																	实训	考试	放假	
八	理论（含实践）教学																	实训	考试	放假	
九	毕业实习										理论（含实践）教学						考试	放假			
十	毕业设计														机动		毕业就业				

说明：教学进程环节主要包括理论（含实践）教学、实习、实验、实训、课程设计、毕业设计/论文、考试、机动、毕业就业、安全教育等。

十四、专业特色

（一）课程体系鲜明

紧密结合区域和地方经济发展，在夯实学生建筑学基本知识技能的基础上，开设规划设计、乡土建筑、绿色建筑共三个方向限选课程。紧扣工程建设产业链发展趋势，兼顾学生特长发挥和兴趣，为学生提供多元化的就业能力培养。

（二）三个素养扎实

基于 OBE 教育理念，以学生为中心，以行业需求为导向，以教学产出为目标，在专业培养中强调以实际工程项目案例为基础的真学真做，夯实学生基础理论，扎实培养学生的专业技能和创新能力，通过课堂内外丰富的教学活动，培育适应行业用人要求和未来发展的专业人才。

通过行业专家进校园，学生走出去，使学生深入企业、工地、工程项目现场，与行业专家对话、与从业人员对话、与城乡居民对话，培养职业责任感、职业自豪感等职业精神。

通过丰富的课堂内外活动，深入观察建筑、文化、生活、环境，培养学生的家国情怀、关注民生、服务社会的人文精神。

（三）培养模式创新

与诸多建筑设计企业、施工企业、房地产企业、文物保护部门等签订校企合作办学协议，企业直接驻校，校企双方进行高效能、高密度的合作，以确保双方在协同育人、学生就业、社会服务等方面能够长期不断地进行。

主要合作方式包括：聘请企业的专家担任专业指导委员会成员，参与人才培养方案修订工作；邀请在一线工作的行业骨干进入课堂、指导毕业设计或定期开设专家讲座等，有针对性地对学生进行指导；通过开办企业特训班等方式，鼓励学生走进企业，增强实际应用能力。

十五、课程拓扑图（附件2）